

高雄醫學大學 醫學院 運動醫學系 碩士班 專業核心能力與能力指標一覽表

教育目標	主要出路	專業核心能力	內涵描述	能力指標	認知(能力)層次
培養具備競爭力之運動醫學專業研究實務人才。並發展運動與健康促進、傷害防護、疾病治療相關研究。	高階運動醫學專業人才(包含:運動醫學教學研究人員、高階體適能指導師、高階運動傷害防護師和運動器材研發人員等等)	A.具備使用各類研究方法及工具的能力	熟悉各種運動醫學相關研究方法及工具，並知道這些研究方法或工具的優點與限制	A1.熟悉各種運動醫學相關研究方法及工具	(b)
				A2.知道這些研究方法或工具的優點與限制	(d)
		B.具備歸納議題並設計實驗解決的能力	能針對各種運動醫學等議題歸納問題並設計實驗解決的能力	B1 能針對運動與健康促進和疾病預防等議題歸納問題並設計實驗解決	(f)
				B2 能針對運動傷害防護與治療等議題歸納問題並設計實驗解決	(f)
		C.具備和各專業溝通進行跨領域合作的能力	能了解各相關領域的專業特色(如: 醫學、工程、生命科學和體育等等)，並能和運動醫學專業結合。	C1 了解並尊重各相關領域的專業特色	(b)
				C2 了解運動醫學專業的優勢及其需和其他專業合作的必要性	(b)
		D.具備與國際接軌的能力	能與國際接軌，並將研究成果以期刊或會議方式發表	D1 知道世界各重要實驗室的近況	(e)
				D2.能參與國際會議發表論文並和來賓討論	(f)
				D3 能有足夠英文能力將研究成果書寫並發表成期刊論文	(f)
		能力層次：(a)記憶、(b)了解、(c)應用、(d)分析、(e)評鑑、(f)創作			