

高學醫學大學 醫學院 運動醫學學系 專業核心能力與能力指標一覽表

100.03.11. 九十九學年度第三次運動醫學系系務會議通過

100.03.24. 九十九學年度三次醫學院院務會議通過

教育目標	主要出路	專業核心能力	內涵描述	能力指標	認知(能力)層次
<p>培養具備醫學專業知識，能執行體適能指導與運動傷害防護，並具備人文素養及利用科學新知改良專業技能的能力。以建立民眾與運動員正確的運動保健觀念，加強對體適能健康管理的認知，達到全民健康保健之境界。</p>	<p>運動醫學專業人才(包含: 體適能指導員、運動傷害防護員、臨床運動師、運動保健師、運動健康管理師、運動醫學研究人員和運動器材開發人員等等)</p>	<p>A.專業體適能指導與運動傷害防護的能力</p>	<p>在運動醫學專業具有評估能力，並且可以依此給予個別化和精確的指導或處置能力</p>	<p>A1.能了解運動和身體各方面的關聯及影響，並判斷各種運動傷害發生的成因</p>	(b)
				<p>A2.能依不同族群及疾病患者，正確執行體適能評估，並依此給予個人化運動處方及指導</p>	(c)
				<p>A3.能依不同族群及運動項目參與者，正確執行運動傷害評估，並依此給予個人化運動傷害防護處置</p>	(c)
		<p>B.醫學專業知識的涵養能力</p>	<p>習得包含各類疾病的成因、臨床徵象等醫學專業知識，並可以應用在運動醫學專業領域</p>	<p>B1.能獲得各類醫學專業知識，熟知相關疾病的成因、臨床徵象和治療方法。</p>	(b)
				<p>B2.能整合並應用醫學專業知識在體適能指導與運動傷害防護的專業技能上</p>	(c)
		<p>C.具人文素養</p>	<p>能具有親和力及關懷態度並有效地和不同族群及疾病患者溝通</p>	<p>C1.能具有親和力和關懷態度</p>	(c)
				<p>C2.能和不同族群、疾病患者及運動項目參與者進行有效地溝通</p>	(c)
		<p>D.利用科學新知改良專業技能的能力</p>	<p>知道如何獲得並整合各種運動醫學新知，使能持續修正並改良各種運動醫學專業技能</p>	<p>D1.能熟悉各種運動醫學研究方法</p>	(b)
				<p>D2.能獲取並整合各種運動醫學新知</p>	(d)
				<p>D3.能持續修正並改良各種運動醫學專業技能</p>	(e)