

**高雄醫學大學 111 學年度申請入學第二階段指定項目甄試**  
**考生審查資料準備重點指引**

學系：007022 運動醫學系

<效標> 審查資料項目/名稱		本學系審查重點	考生上傳內容指引
修課記錄 (重點領域)	1、語文領域 2、自然科學領域 3、健康與體育領域	著重語文、自然科學領域及健康與體育領域相關科目的成績表現，了解概念、推導邏輯，整合及延展關聯性，去體現出修習學科領域的連結性能力。	各高中(職)應屆畢業生，第一至第五學期修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供，第六學期修課紀錄則由其就讀學校上傳至甄選委員會；其餘考生(含已畢業生或持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等)則由本人自行上傳。
課程學習成果	【B】書面報告 【C】實作作品	繳交的課程學習成果中，每份成果皆能具體舉例且完整描述所運用的自然科學及體育相關知識、技術、表現等規畫執行及領導協調能力。	1. 請提供能展現出與自然科學或健康與體育相關之書面報告/實作作品學習成果。 2. 重質不重量。
多元表現	【F】高中自主學習計畫與成果 【G】社團活動經驗 【I】服務學習經驗 【M】特殊優良表現證明 【N】綜整心得	高中自主學習計畫與成果、社團活動經驗、服務學習經驗、特殊優良表現證明(如英檢)中，皆能具體舉例且有系統規劃、有效率、有目標的解決事情，帶領同儕執行任務或為相同目標共同努力，來了解外語或非語文類別檢定能力及展現團隊合作、人際互動、助人能力。	1. 撰寫多元表現綜整心得 800 字以內，圖片至多三張。 2. 請描述「高中自主學習計畫與成果」與本學系重點領域的關聯性。 3. 提供參與社團活動、服務學習的經驗以及獲得特殊優良表現的佐證資料(例如外語檢定、全國性競賽)，並描述參與過程與團隊合作、人際互動、助人能力的契合度
學習歷程自述	【O】高中學習歷程反思 【P】就讀動機 【Q】未來學習計畫與生涯規劃	學習歷程自述的檔案(高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)中，能具體舉例由經驗中學習及省察，來展現報考動機及自我學習能力，並於學習過程中進行反思。	1. 撰寫學習歷程自述 800 字以內。 2. 具體說明高中學習歷程的動機與參與過程，並敘述大學就讀動機與未來學習與生涯規劃，並能契合學系教學目標及未來職涯規劃。