**教育部補助辦理2015亞洲智慧生活國際學院**

**國內學員招募作業須知**

1. **計畫名稱**

 2015亞洲智慧生活國際學院（2015 Asian Smart Living International School）。

1. **活動辦理目的**

為開辦「2015亞洲智慧生活國際學院」（以下簡稱「本活動」），本部104年度「智慧生活整合性人才培育計畫辦公室」力邀國內相關領域有興趣系所學生前來參與，並藉由「亞洲智慧生活國際學院」的設立作為與國際交流之具體場域，使台灣發展成為亞洲區智慧生活知識與人才流動之核心平台。

「亞洲智慧生活國際學院」的課程深植在台灣的社會與文化層面。從台灣的在地經驗出發，「國際學院」希望能在全球化的脈絡下，促進對未來智慧生活的對話、討論與文化交流，並針對共同主題來孕育多元化創新、創意發想思維。同時，本活動透過不同之體驗學習方法作為活動設計，藉以建置及提供學生國際化的合作空間。

1. **2015年主題：「智慧生活長照」**

在全球人口面臨老化的挑戰下，今年本活動針對「智慧生活長照」之議題，結合醫療與設計領域之學生、研究者與專家，希冀發掘能應用在智慧生活長照的新設計概念，並思考如何將智慧生活的科技應用到未來的長照服務裡。 今年「國際學院」將以「健康促進」、「健康管理」及「健康照護」三構面進行設計。

本活動將同時透過服務設計的架構，整合不同專長領域與文化背景之學員及產業界相關人員。藉由參與者不同的專業、觀點和經驗，參與者將針對實際日常生活中所觀察到的問題，進行共創（co-creation）提案。

今年本活動更希冀結合高雄市政府與地方醫材的產業，藉此連結醫療長照之產、官、學面向，落實「從在地經驗出發、連結國際脈動、回饋在地需求」，將本屆「國際學院」關於智慧生活的成果與經驗留在台灣，使活動的擴散效應最大化。

1. **活動特色**

本活動為亞洲第一個結合體驗式學習、生活實驗室與服務模式設計相關學習方法論之國際交流方案 。

1) 體驗式學習 (experiential learning)：透過不斷實作及操作，進行概念及構想的實行印證，以「做中學」做為該方法之核心精神。

2) 生活實驗室 (living labs)：該學習論點將實驗室的概念轉化到「學習場域」。研究者的研究空間不再局限於實驗室，而是在場域實習中發現問題，進而解決或提出解決方案。

3) 服務設計 (service design)：參與者被鼓勵發展原型製作 (prototype)，針對使用者之觀點發展出「有用」（usefulness)、「能用」（usability) 及「想用」(desirability)的產品。

1. **活動場域**

依循前幾屆之執行經驗，單一學習場域，較可提供學員較深入的思考面向。 因此，今年的學習場域鎖定高雄與屏東的四個日托、日照與長照機構：

1)「大同國小－大同健康守護樂園」(高雄市)

2) 高雄市長青日間照顧中心（高雄市）

3) 財團法人國淳社福基金會附設琉璃光老人長期照顧中心 (失智型)(屏東縣)

4) 衛服部南區老人之家（屏東縣）

|  |  |
| --- | --- |
| 大同國小－大同健康守護樂園 | 高雄市長青日間照顧中心 |
| 日托機構 (小型)因應少子化趨勢，利用國小閒置空間，重新利用並配置給社區長輩使用 | 複合式日照中心（小型）結合民間慈善團體提供餐食服務、居家服務、居家護理、居家環境修繕或安裝緊急通報系統、安置、轉介等服務 |
| 琉璃光 | 南區老人之家 |
| 私人長照與養護機構（小型 ）失智、失能照護 | **公立老人安置兼具兒少教養機構 （大型）**兼具兒少機構特色、仰賴龐大的志工團隊 (183位)運作 |

1. **活動訴求對象**

 本次活動招募之參與學員，以大學四年級生 以上，對智慧生活領域、設計專業、健康輔具科技、健康照護以及照護產業發展有高度興趣之國內外在學學生，期望招募背景多元的各界學生參與其中。因課程設計規劃的緣故，總學員人數限定在30名，**分別為國內在學學生15名與國際學生15名**，名額得視實際報名情形流通。

（一）國內學員：

 國內報名學員需具有醫療、護理、照護、健康促進、社工、資工、設計相關系所背景，或者曾經做過相關專題或研究之經驗。

（二）種子助教：

 依據前幾屆活動執行經驗，種子助教培訓仍為本年度「亞洲智慧生活國際
學院」計畫重點。**因此，本活動將擇期從國內15名學員當中，選擇六名擔任種子助教。種子助教需參與10月3日～10月4 日為期兩天之種子助教培訓工作坊。**種子助教的責任為：

1. 活絡團隊氣氛、集結與建立團隊角色
2. 擔任參與學員間的溝通橋樑

 3) 經營學員臉書網路社團

 4) 協助課程與工作坊進行

 5) 第一線回報、觀察與記錄工作坊執行情況

1. **活動期程**

本活動時間自104年11月25日至104年11月29日，為期共五天。

1. **國內學員遴選條件**

本活動國內學員之遴選條件（\*為必備條件）：

\*（一）英語聽、說能力佳（全程將以英語授課，需具聽講以及參與課程討論之英語溝通能力），請擇一檢附英語能力相關證明，多益600分(含)以上、全民英檢中高級(含)以上、雅思4.5分(含)以上、托福ITP 500分(含)以上或托福iBT61分(含)以上之英語能力證明。

\*（二）研究所(含)以上程度之在學學生。

\*（三）需獲至少一名推薦人推薦，推薦人以曾經或目前執行教育部相關科技計
 畫之團隊及聯盟/資源中心教師為優先。

\*（四）曾經或正在修習教育部相關科技計畫所開設課程之在學學生，並由該課程之授課教師推薦者為優先。

\*（五）曾經或正在修習教育部相關科技計畫所開設課程之在學國際學生，並由各校國際事務處推薦者為優先。

\*（六）為期促成學員多元背景之整合，學員所屬之學院背景以多元化優先。

\*（七）對本課程規劃之內容及相關DIY手作體驗活動具高度參與意願者。

\*（八）對智慧生活（跨領域）議題具高度興趣及參與熱忱，且具備專業人才潛力者。

 （九）前述第三項至第五項所列教育部相關科技計畫，包括：智慧生活整合性人才培育計畫、智慧電子整合性人才培育計畫、資通訊軟體創新人才推升計畫及生技產業創新創業人才培育計畫。

1. **報名方式**

\*（一）於公告申請截止日前備妥報名表（格式如附件）乙式2份、全程參與切結書、個人資料同意書、著作利用授權同意書和拍攝同意書各乙份，逕寄送：

 807高雄市三民區十全一路100 號

 國際研究大樓2樓Synapse育成創業園地

 高雄醫學大學

 鄭季蓉 小姐收

\*（二）一律以**郵寄掛號**方式為之，**併同電子檔以e-mail方式向主辦單位報名**，收件以郵戳為憑，逾期恕不受理。

1. **錄取公告方式**

 錄取名單將於104年月9月30**日公告於**「亞洲智慧生活國際學院」網站

（http://aslis.kmu.edu.tw）及「智慧生活整合性人才培育計畫」網站（http://www.smartliving.org.tw**）**。請自行上網查詢，未錄取者則不另行通知，報名相關文件恕不予退還。

1. **報名作業期程**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **日期** | **項目** | **備註** |
| 104年8月14日 | 開放報名 | 一律以**郵寄掛號**方式為之，紙本信件以9月18日前郵戳為憑，併同電子檔以e-mail方式向主辦單位報名。 |
| 104年9月25日 | 報名截止 |
| 104年9月30日 | 公告錄取 | 發布於本計畫網站，並以電子郵件寄送錄取通知。 |

1. **注意事項**
2. 關於本計畫及本活動詳細內容之介紹，請自行至「智慧生活整合性人才培育計畫」網站（**http://www.smartliving.org.tw）或「**亞洲智慧生活國際學院 」網頁（http://aslis.kmu.edu.tw）查詢。
3. 本活動共為期五天，主辦單位將免費提供學員食宿與場域間交通費，免繳納報名費。
4. 學員需同意且全程參與此次活動，除不可抗力因素之外，不得缺席。
5. 為增進國內智慧生活領域教育課程之推廣效益，本計畫擬於活動過程中進行攝錄影，其內容將作為後續資料剪輯、典藏及教育推廣之用，故參與學員須同意於攝錄影過程中使用其姓名、聲音或肖像等個人資訊。
6. 活動過程中之成果作品產出將做為後續計畫推廣之用，故參與學員需同意授權主辦單位之著作利用授權。
7. 報名表所填寫之個人資料僅供此次活動所需之用，主辦單位承諾負起保障隱私之責，絕不會向未授權人士透露任何相關資料。
8. 主辦單位將根據報名表進行資格審查，請自行檢附證明文件並連同報名表、個人資料同意書、拍攝同意、著作利用授權同意書及全程參與切結書，於報名截止日前郵寄（併同電子檔以email方式寄）至主辦單位（郵戳為憑）。聯絡我們：高雄醫學大學 Synapse 育成創業園地 鄭季蓉 小姐 (07) 312-1101 ext. 2822， e-mail: emiliacheng@gmail.com。
9. 本作業須知、報名表以及切結書等相關文件電子檔，亦可於「智慧生活整合性人才培育計畫」網站（**http://www.smartliving.org.tw）首頁「最新消息區」下載。**