



高雄醫學大學 114 學年度 大學甄選申請入學 第二階段指定項目甄試 【審查資料準備指引】

招生學系：007022 運動醫學系
學系信箱：sportsmed@kmu.edu.tw

學系網址：<https://sportsmed.kmu.edu.tw>
學系電話：07-3121101 分機 2137 再轉 612

能力/特質/素養	審查項目	準備指引
<ul style="list-style-type: none"> • 語文理解與表達能力 • 邏輯推理能力 • 肢體力量與協調能力 • 深思力行 • 堅毅負責 • 學系基本學科 • 系統思考與解決問題 • 規劃執行與創新應變 	<p>本系參考部定必修、加深加廣選修之重點領域。</p> <p>修課紀錄 【A】修課紀錄 語文領域、自然領域、健康與體育領域、學業總成績</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 本系屬衛生醫藥學群，著重在語文、自然、健康與體育領域等科目選修與成績表現等修課紀錄進行綜合評量。 ◆ 瞭解學生高中透過修課歷程，看見申請人探究與學習有興趣課程的方向。
<ul style="list-style-type: none"> • 專注能力 • 主動學習能力 • 問題解決能力 • 主動積極 • 堅毅負責 • 自信肯定 • 規劃執行與創新應變 	<p>展現學生紙筆測驗之外的素養能力與學習態度。</p> <p>課程學習成果 【B】書面報告 【C】實作作品</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 展現學生紙筆測驗之外的素養能力與學習態度。 <p>上傳內容建議如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 毋需設限作品的種類、形式、完成度。 (2) 著重於自己完成這些作品的動機、過程、心得和省思。 (3) 這些作品是否反映個人的特質、或者形塑了自己重要的學習背景。
<ul style="list-style-type: none"> • 自省促進能力 • 社會察覺與合作能力 • 問題解決能力 • 主動積極 • 樂群敬業 • 合作互助 • 人際關係與團隊合作 • 道德實踐與公民意識 	<p>參採學生其他優良表現，項目如下：</p> <p>多元表現 【F】高中自主學習計畫與成果 【G】社團活動經驗 【J】競賽表現 【M】特殊優良表現證明 【N】多元表現綜整心得</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 主要表達由競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明等活動過程中，這些經歷及對於生活，社會觀察或省思，因而產生的學習成果。 <p>上傳內容建議如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 撰寫【N】多元表現綜整心得：自我學習的管道為何？介紹這種學習方式的學習過程，這些自主學習歷程與活動帶給你的影響、收穫或改變。
<ul style="list-style-type: none"> • 敏銳創造能力 • 邏輯推理能力 • 批判思考能力 • 主動積極 • 堅毅負責 • 自省促進能力 • 系統思考與解決問題 	<p>學習歷程自述 【O】高中學習歷程反思 【P】就讀動機 【Q】未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>上傳內容建議如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 【O】高中學習歷程反思：在學習的過程中，除了吸收知識以外，有沒有什麼省思或想法？在學習過程中曾遭遇最大的困難或挑戰是什麼？如何解決或面對？這些挑戰對於你未來學習帶來什麼的感想與改變？ (2) 【P】就讀動機：為什麼想要申請本系？高中期間已做好哪些進入本系就讀之準備？ (3) 【Q】未來學習計畫與生涯規劃：進到大學就讀後，如何學習運動醫學相關的課程？是否有打算學習哪些課程以外與運動醫學相關專業領域的能力？未來的生涯規劃為何？